***МДОУ детский сад «Солнышко»***

 ***c.Трубетчино Липецкой области***

***Развитие познавательно экспериментальных способностей детей.***

***Автор проекта:***

***Воспитатель средней группы Карелина Г.Р.***

***Развитие познавательно экспериментальных способностей детей.***

***Вид проекта****: творческий*

***Продолжительность:*** *недельный.*

***Участники в проекте:*** *воспитатели, дети средней логопедической группы, муз. руководитель, логопед, родители.*

***Образовательная область:*** *Ознакомление с окружающим, экспериментальная деятельность, развитие речи.*

***Актуальность:***  *Познавательное развитие детей средней группы с речевыми нарушениями имеет очень большое значение, такая тема как «Первоцветы» в средней группе раскрыта недостаточно, чтобы знания детей были более обширные, необходимо не только познакомить детей с первоцветами, но и научить детей владеть общим понятием, уметь описывать цветы, используя в речи прилагательные и глаголы, максимально обогатить знания и представления о первоцветах, их свойствах, развивать связную речь, творческие способности детей, экспериментальную деятельность.*

***Цель:*** *создавать условия для развития познавательных, экспериментальных и творческих способностей детей*

***Задачи:***

***•***  *Обогатить представления детей о первоцветах;*

* *Обогатить словарь за счёт имён существительных, прилагательных;*
* *Развивать связную речь через составление описательных рассказов о первоцветах;*
* *Формировать интерес к экспериментальной деятельности;*
* *Закладывать основы экологического воспитания;*
* *Активизировать наблюдательность;*
* *Развивать логическое мышление, ассоциативную память, учить отгадывать загадки;*

***Основные направления реализации проекта:***

*• комплексное занятие «В гостях у феи цветов»*

* *Игровая обучающая ситуация*
* *Речевое занятие с логопедом «Первоцветы»*
* *Домашнее задание для детей и родителей: совместное изготовление первоцветов из природного и бросового материала.*

***Предварительная работа:***

*• поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме;*

* *рассматривание фотографий и картинок;*
* *беседа о первоцветах «Первые лучики весны»;*
* *чтение В.Бианки «Времена года»*
* *разучивание песен о первоцветах;*

*• отгадывание загадок о первоцветах;*

*• чтение русской народной сказки «Двенадцать месяцев»;*

*• подвижные игры «Одуванчики»;*

* *• игра с движением «На лужайке», «Одуванчик»;*
* *разучивание пальчиковой гимнастики «Цветки», «Крокус»;*

*• разучивание стихотворений:*

 *• дидактические игры:*

* *выполнение группового коллажа «Весенняя полянка»;*
* *разработка «Весенней экологической странички» для родителей;*

*• наблюдение (фиксирование) и уход за посадкой растений;*

* *изготовление пособий к дидактической игре по математике «На полянку мы ходили»*
* *прослушивание аудио записи «Подснежник» Чайковского;*
* *просматривание видео записи «Уроки тётушки Совы» «Весна»;*

***Обеспечение:***

* *настольно печатные игры;*
* *специальная методическая литература;*
* *аудио и видео записи по теме;*

***Предполагаемый результат:***

*Работая со средней группой над проектом «Первые весенние цветы» дети с общим недоразвитием речи должны:*

*• знать и называть (на картинках и в природе) первоцветы, их части;*

* *находить сходства и различия по нескольким признакам;*
* *составлять описательные рассказы о первоцветах с использованием опорной схемы;*
* *уметь из природного и бросового материала совместно с родителями находить оригинальное решение в создании необычных первоцветов;*

*• стимулировать познавательную активность, любознательность;*

***Продукт проектной деятельности:***

* *Выставка из природного и материала «Первые лучики весны»*
* *Экологический праздник «Весенняя сказка»*