***МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» с. Трубетчино Добровского муниципального района Липецкой области***

**«Помощники в нашем доме»**



*Воспитатель: Карелина Г.Р.*

 ***Задачи: образовательные:***

- учить детей системному рассмотрению бытовых приборов в квартире и в детском саду;

- показать и зафиксировать с детьми технологию бинома фантазии;

- учить придумывать совершенно новые приборы, нагрузив их другими функциями;

- формировать ретроспективный взгляд на предметы, формировать навыки запоминания, используя символику.

***развивающие:***

- развивать память, мышление, творческое воображение, интерес к разным видам бытовых приборов;

- развивать навыки творческой, исследование работы.

***воспитывающие:***

воспитывать чувство осторожности, взаимопомощи;

умение работать в парах;

гордость за людей труда.

***Методы и приемы:*** словесные (беседа, описательный рассказ);

наглядные (рассматривание иллюстраций, целевая прогулка, наблюдение, экскурсия); практические (игры-экспериментирования, система обследовательских действий (погладить, надавить); игровые (Бином фантазии).

 ***Предварительная работа:*** рассматривание иллюстраций о бытовых приборах, отгадывание загадок и придумывание детьми, экскурсия по детскому саду (кухня, прачечная), экскурсия в магазин “Бытовые приборы”, беседа с детьми на тему “Электричество все может, в каждом деле поможет”. Посещение музея “Предметы прошлых лет”.

**Оборудование:** картинки и карточки с изображением бытовых приборов;

бытовые приборы в оригинале: утюг, лампа, пылесос, мясорубка, видеомагнитофон, нож, фен, радио, иглы (в игольнице), сантиметр, телефон, магнитофон, электробритва, швейная машинка, ножницы, пила, весы; бумага, фломастеры.

***Ход НОД:***

- Здравствуйте. Я очень рада вас видеть! Давайте все вместе возьмемся за руки и громко скажем друг другу: “Доброе утро!”

- Сегодня мы рассмотрим и вспомним удивительные предметы, которые помогают нам в быту.

*(дети подходят к столу, где находятся бытовые приборы, )*

- Давайте рассмотрим эти предметы. Как они называются? Для чего необходимы нам?

***Дети.***

Это – утюг. Он гладит мятое белье.

 Это – телефон. Можно позвонить бабушке.

 Это – ножницы. Они необходимы для разрезания бумаги, ткани.

- А как одним предложением можно сказать, это предметы, которые…….(облегчают труд человека в быту)

- Все эти предметы можно разделить на несколько групп.

(вывешивается плакат: радиоприборы, электроприборы, швейные, режущие, прочие.)

- На столе лежат карточки с изображением бытовых приборов, их нужно расставить по рядам, называя функции. Давайте разделимся на 5 групп, каждая группа выполнит задание. Затем проверим правильность.

- Что удобно в этих предметах?

***Дети.*** Можно быстро погладить белье, зашить дырочку, ровно разрезать ткань, измельчить мясо, позвонить маме.

- Что неудобно?

***Дети.*** Бытовые приборы часто ломаются, если нет электричества - не будут работать приборы, можно поранить себя, если не быть осторожными и т. д.

- Дети, давайте посмотрим еще раз на таблицу и скажем, все ли эти предметы находятся в детском саду?

***Дети.*** Нет не все. Нет газовой плиты, фена, электробритвы.

- Почему их нет в детском саду?

(ответы детей)

- А давайте пофантазируем и соединим 2 предмета.

***Дети.*** Соединим телевизор и газовую плиту.

- Для кого удобно?

***Дети.*** Удобно для мамы. Вместо духовки – экран. Если показывают кино, обед варится медленно. Если играет быстрая музыка, обед варится быстро.

- А кому не удобен? (ответы детей.)

***Физкультминутка “ Как живешь?”***

Как живешь?

Вот так! (показать большой палец)

Воспитатель. А плывешь?

Дети. Вот так! (плывут любым стилем)

Воспитатель. Как бежишь?

Дети. Вот так! (согнув руки в локтях, притопнуть поочередно ногами)

Воспитатель. Вдаль глядишь?

Дети. Вот так! (руки “козырьком”)

Воспитатель. Ждешь обед?

Дети. Вот так! (поза ожидания, подпереть щеки рукой)

Воспитатель. Машешь в след?

Дети. Вот так!

Воспитатель. Утром спишь?

Дети. Вот так! (руки под щеку)

Воспитатель. А шалишь?

Дети. Вот так! (надуть щеки и хлопнуть по ним кулачком)

- Итак, мы знаем, что человека окружает много бытовых приборов, сейчас мы с вами придумаем советы, чтобы не случилось беды?

- Не подходить близко к работающей газовой плите.

- Быть осторожным с электроприборами и электропроводами.

 - Не трогать руками светящую лампочку.

 - Перед уходом выключить свет и все бытовые приборы.

- Но мы не умеем читать. Как быть?

***Дети.*** Можно нарисовать. ( предлагаю нарисовать)

Звучит тихая спокойная музыка и дети рисуют знаки-советы.